



Extrait du SVT

<http://svt.cjr.free.fr/spip.php?article39>

3/ Le devenir de la matière fabriquée par les êtres vivants.

# Pb6 Comment les animaux transforment la matière organique en matière minérale

6

?

- Archives - SVT 6:

de la MATIERE des êtres vivants. - 3/ Le devenir de la matière fabriquée par les êtres vivants. -  
Date de mise en ligne : mardi 13 janvier 2009

## Description :

Vidéo (DVD Jeulin) des animaux du sol. Réseau alimentaire.

---

Copyright © SVT - Tous droits réservés

---

Vidéo (DVD Jeulin) des animaux du sol. Réseau alimentaire.

[\[Earthworm\]](#)

## Comment les animaux participeraient à la transformation du sol ?

Activité

- ▶ **"Retour à la Terre" d'Hervé Conge.** 3'20 (mycélium), 6'52 (Collembolles jusqu'aux vers). Vidéo (DVD Jeulin)
- ▶ Choisir trois animaux et fabriquer la chaîne alimentaire qui existe dans le sol et qui explique la transformation de la matière organique.

Bien suivre les consignes : un élément par boîte, une flèche qui relie les boîtes : "est mangé par"

++++Résultats

```
<object classid='clsid:d27cdb6e-ae6d-11cf-96b8-444553540000'  
codebase='http://fpdownload.macromedia.com/pub/shockwave/cabs/flash/swflash.cab#version=6,0,0,0' width='640'  
height='496'><param name='class' value='' /> <!--[if !IE]> «--» <param name='class' value='' /> <!--» <![endif]--»
```

### **Schéma du réseau alimentaire simple du sol**

Les détritux sont mangés par le mycélium qui est mangé par les collembolles. Les détritux sont aussi mangés par les collembolles.

++++Résumé

**La matière organique du sol est en partie transformée en matière minérale par les animaux du sol dans le réseau alimentaire du sol.**

++++Exercice à faire

Faire le schéma du réseau alimentaire du sol avec tous les êtres vivants présents à la page 115 (Nathan). Le schéma

## Pb6 Comment les animaux transforment la matière organique en matière minérale ?

---

sera grand et respectera toutes les consignes proposées à la page 115 :

- 1/ Placer un être vivant par case
- 2/ Dessiner une seule case par être vivant
- 3/ Relier les cases à l'aide d'une flèche qui signifie : **"sont mangé(e)s par"**

► Ne pas oublier le titre de votre schéma.

++++Correction de l'exercice

```
<object classid='clsid:d27cdb6e-ae6d-11cf-96b8-444553540000'  
codebase='http://fpdownload.macromedia.com/pub/shockwave/cabs/flash/swflash.cab#version=6,0,0,0' width='640'  
height='496'><param name='class' value=' ' /> <!--[if !IE]> «--» <param name='class' value=' ' /> <!--» <![endif]--»
```

### Réseau alimentaire du sol

(p 115 Nathan) <dl class='spip\_document\_864 spip\_documents spip\_documents\_left' style='float:left;'><a href="IMG/doc/reseau\_alimentaire\_du\_sol\_2009.10.doc" title='Word - 426.6 ko' type="application/msword">

### Correction Réseau alimentaire du sol p115

++++En plus

► [Faune du sol et des litières](#)

[<http://www.apercite.fr/api/apercite/320x240/oui/oui/http://circa13.free.fr/index2.html>]

► Voir des photos d'animaux du sol [sur ce site de SVT](#)