



Extrait du SVT

<http://svt.cjr.free.fr/spip.php?article322>

Réaliser un herbier.

- Archives - SVT 6ème - Diversité, Parenté et unité des êtres vivants. -

6

Date de mise en ligne : vendredi 16 novembre 2012

Description :

Savoir faire preuve d'autonomie. Utiliser une fiche de détermination des arbres.

Copyright © SVT - Tous droits réservés

Savoir faire preuve d'autonomie. Utiliser une fiche de détermination des arbres.

[['Quercus garryana \(Garry Oak\)' photo \(c\) 2006, brewbooks - license: http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/](http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/)]

Les élèves des classes de 6ème auront à fabriquer un herbier à partir de feuilles d'arbres récoltés dans leur environnement proche.

Préparation des feuilles

Il est demandé de récolter **cinq feuilles différentes** dont une feuille de chêne et une feuille d'érable (arbres communs autour du collège).

Il faut faire **sécher ces feuilles** entre des feuilles de journal. Penser à changer ces feuilles de journal au bout de deux jours si les feuilles sont humides. Penser à placer plusieurs livres lourds au dessus des feuilles. Elles seront alors bien plates et seront plus faciles à coller dans l'herbier.

- ▶ Vous pouvez suivre les conseils proposés sur [cette fiche réalisée par M.Soulaischamp](#)
- ▶ Une autre aide est proposée sur [ce site](#) : l'ensemble est clair et bien expliqué.

++++Présentation des feuilles dans l'herbier

Placer une feuille (ou plusieurs feuilles du même arbre) **sur une feuille blanche**. La coller ou la fixer convenablement.

Penser à faire **un encadré de 8X8 cm** en bas à droite de la feuille. Il faudra y inscrire les informations qui concernent l'arbre. (Cet encadré peut être fait à la règle ou préparé à l'aide d'un ordinateur comme ci-dessous).

Exemple d'encadré pour présenter les feuilles choisies. Voir en bas de chaque page à droite, les feuilles ne sont pas encore collées !

Ceci est un document [Microsoft Office](#) incorporé, fourni par [Office Web Apps](#).

- ▶ **Inscrire les informations suivantes :**
- ▶ le nom de l'arbre
- ▶ le lieu de récolte (mettre le nom de la rue et la ville de récolte)
- ▶ la date de récolte (jour, mois, année)
- ▶ la détermination de l'arbre :

Réaliser un herbier.

- ▶ **Utiliser cette phrase modèle** (exemple pour le chêne) : Les feuilles sont simples, elles sont alternes, palmées et à lobes arrondis. Ce modèle s'applique au chêne.
- ▶ Vous pouvez utiliser [la fiche de détermination des arbres](#) suivante :
- ▶ Vous pouvez vous aider aussi de [cette clé de détermination des arbres](#).
- ▶ Pour vous aider à mieux comprendre la clé de détermination, vous pouvez faire les petites questions ci-dessous (préparées par Mme Fert).
- ▶ **Penser à fixer toutes les pages de l'herbier**, joliment, ensemble. Utiliser des agrafes, de la ficelle, des attaches parisiennes, de la paille, des chouchous, ... pour faire un beau petit livret.

++++Page de présentation de l'herbier

Ajouter une page qui **donne envie de consulter l'herbier** : l'originalité et la qualité de la présentation seront pris en compte.

Vous pouvez vous servir des exemples proposés sur ce site de SVT : des herbiers réalisés par d'autres élèves de 6ème dans le collège de Lusigny :

- ▶ [De belles présentations d'herbier](#).
[<http://www.apercite.fr/api/apercite/320x240/oui/oui/http://svtlusigny.jimdo.com/reportages-photos/les-plus-belles-pochettes-d-herbier/>]

Ecrire, discrètement, sur cette page de présentation :

- ▶ les prénom et nom de l'élève
- ▶ la classe
- ▶ l'année

Le travail est réussi s'il est complet et joli.

Ceci est un document [Microsoft Office](#) incorporé, fourni par [Office Web Apps](#).

Vous pouvez utiliser [ce logiciel à télécharger](#) pour vous exercer à déterminer les arbres les plus communs.