



Extrait du SVT

<http://svt.cjr.free.fr/spip.php?article191>

2/ La répartition des êtres vivants.

# **Pb3 La mousse et les gendarmes sont-ils placés au hasard dans l'environnement du collège ?**

6

- Archives

- Environnement et répartition des êtres vivants. - 2/ La répartition des êtres vivants. -  
Date de mise en ligne : jeudi 30 septembre 2010

## **Description :**

Savoir utiliser des instruments de mesure.

Faire une sortie dans le collège.

---

**Copyright © SVT - Tous droits réservés**

---

*Faire une sortie dans le collège.  
Savoir utiliser des instruments de mesure.*

## **Savoir utiliser des instruments de mesure, lors d'une sortie, pour expliquer la place des êtres vivants dans l'environnement du collège.**

Activité

- ▶ Savoir utiliser des instruments de mesure qui serviront lors de la sortie dans le collège.  
<a href="IMG/jpg/app\_de\_mesure.jpg" title='JPEG - 33.4 ko' type="image/jpeg">

### **Tableau des appareils de mesure.**

Ces mesures permettront de connaître les conditions physiques du milieu à l'endroit de la mesure.

++++Résultats

<object classid='clsid:d27cdb6e-ae6d-11cf-96b8-444553540000'  
codebase='http://fpdownload.macromedia.com/pub/shockwave/cabs/flash/swflash.cab#version=6,0,0,0' width='420'  
height='530'><param name='class' value="" /> <!--[if !IE]> «--» <param name='class' value="" /> <!--» <![endif]--»

### **Appareils de mesure**

++++SORTIE

- ▶ Faire des mesures (T°C, Lux, hygrométrie) entre deux lieux, lors de la sortie dans le collège.  
<a href="IMG/jpg/sortie\_college.jpg" title='JPEG - 101.8 ko' type="image/jpeg">

**SORTIE : l'environnement du COLLEGE.**

- Prenez à main l'Orientation (ouest) et le trajet (pas soit) sur la carte.
- Expliquez la localisation des charbonniers dans le collège !

\_\_\_\_\_

- Les arbres:  
Pour avoir besoin de voir, les numéros des arbres (dont c'est-à-dire) sur le plan.

1. Mûrier	4. Erve de Saint	7. Erable
2. Pommier	5. Bouleau	8. Catalpa
3. Tilleul	6. Erable de Héland	

- Expliquez la localisation de la mousse sur l'orme de Saint

Noter les mesures faites:

	EST : côté mousse	OUEST : côté opposé
Température (°C)	●	●
Luminosité (lux)	●	●
Orientation (avec une boussole)	●	●

Où est la mousse sur l'arbre (indiquer les chiffres du tableau) ?

\_\_\_\_\_

- Expliquez la localisation des gendarmes (synthèse) sur le site de gendarmes ?

Noter les mesures faites:

	EST : côté gendarme	OUEST : côté gauche
Température (°C)	●	●
Luminosité (lux)	●	●

Où est le gendarme sur le site (indiquer les chiffres du tableau) ?

\_\_\_\_\_

\*Exemple : l'observe que il y a plus d'humidité du côté de la mousse (EST) que du côté opposé (OUEST), je disais DONC que la mousse préfère un environnement plus humide.

### Sortie collège, les mesures

++++Travail à faire

Faire le compte-rendu, bilan de la sortie. Voir les documents : plan du collège et bilan de la sortie.

<dl class='spip\_document\_818 spip\_documents spip\_documents\_right' style='float:right;'><a href="IMG/doc/Plan\_du\_college\_20009.10.doc" title='Word - 68.5 ko' type="application/msword">

**Plan du collège, bilan** <dl class='spip\_document\_819 spip\_documents spip\_documents\_right' style='float:right;'><a href="IMG/doc/bilan\_de\_la\_sortie\_2009.10.doc" title='Word - 42 ko' type="application/msword">

### Bilan à rendre

++++Résumé

On observe que la mousse se développe sur le côté de l'arbre où la luminosité est la plus faible DONC les mousses préfèrent les zones plus sombres pour vivre.

|

**La répartition des animaux dépend aussi de leurs préférences liées aux conditions physiques (température, lumière, hygrométrie) du milieu où ils vivent.**

|