



Extrait du SVT

<http://svt.cjr.free.fr/spip.php?article362>

1/ Tous semblables, tous différents.

Pb1 Quelle est l'origine des caractères physiques individuels ?

- Archives - SVT 3ème - Unité et diversité des êtres humains. - 1/ Tous semblables, tous différents. -

3

Date de mise en ligne : lundi 8 septembre 2014

Description :

Caractères héréditaires, caractères acquis.

Copyright © SVT - Tous droits réservés

Caractères héréditaires, caractères acquis.

Ceci est un document [Microsoft Office](#) incorporé, fourni par [Office Online](#).

Résumé : Chaque personne possède ses propres caractères physiques individuels. Tous les humains se ressemblent toutefois, ils possèdent des caractères liés à l'espèce : des caractères spécifiques.

Activité

Ceci est un document [Microsoft Office](#) incorporé, fourni par [Office Online](#).

++++Résultats

2/ Trois caractères physiques peuvent être considérés non modifiables : seconde phalange, enroulement de la langue, la couleur des yeux, ...

3/ Ces caractères sont d'origine parentales, héréditaires.

++++Résumé

Les caractères physiques individuels peuvent être de deux origines :

- ▶ **Acquises, les choix de l'individu (se couper les cheveux, ...)**
- ▶ **Héréditaires, ce sont des caractères hérités des ascendants.**

Exercices d'application

[Cliquer pour voir l'exercice.](#)

Ceci est un document [Microsoft Office](#) incorporé, fourni par [Office Online](#).

++++Correction

1/ Nous pouvons retirer le chien (petit papa Noël) de la liste des suspects. Les scientifiques ont pu utiliser des détails de la dentition, les canines plus longues, une mâchoire plus longue, ..., pour identifier une dentition humaine.

2/ Brandine possède des caractères individuels qui ont permis de l'enlever aussi des suspects : sa mâchoire supérieure avancée et le manque de dent a pu suffire pour la différencier de la morsure retrouvée.

3/ D'autres pistes de recherches sont envisageables : rechercher l'ADN sur la morsure et la comparer aux suspects, comparer les empreintes des dentitions avec la morsure, retrouver le sang du coupable lorsqu'il a mordu, ...

Sources des idées et documents pour ce chapitre :

- ▶ Un travail de Jean-christophe MERIGUET, [professeur de SvT sur le site de l'académie de Poitier](#)
- ▶ Un travail de Chantal COUPIN, [professeur de SVT sur le site du collège du Fezensaguet](#)